

九工大 学習科学研究グループ

単なる知識の蓄積にとどまらない深い理解，チームベースのコミュニケーションのスキルや思考のスキル，問題発見のスキルなど，今世紀の社会で必要とされる技術者の能動的な学習とその支援のあり方を実践的に探求し，本学の教育に反映させてゆくことを目的とする。

アクティブラーニング型授業開発

積極的な
アクティブラーニング型授
業の開発

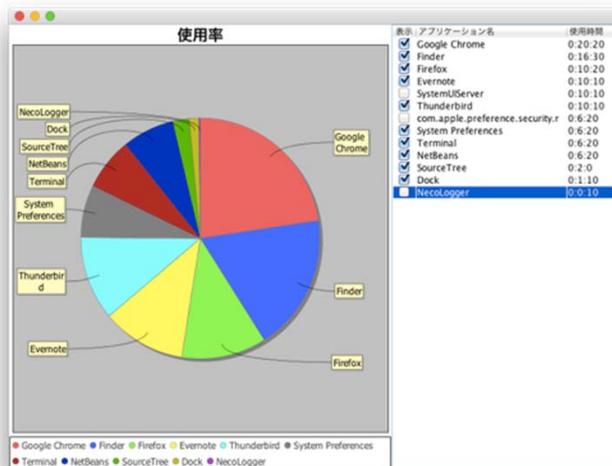
- 計算機システム
- 計算機ネットワーク
- 確率・統計
- バイオ技術者倫理



学習環境デザイン・評価・改善

多様な学習環境の デザインの実践評価

近藤秀樹, 田川真樹, 檜原弘之(2014), 情報系専門科目を
実施可能なアクティブラーニング環境の構築, 日本教育工
学会論文誌, Vol 38, No. 3, 255-268.



評価ツールの開発